

宜蘭縣東興國小  
113學年度第2學期  
地震避難掩護  
校園防災演練實施計劃  
(含幼兒園)

注意事項

1. 班級及科任教室張貼疏散避難圖
2. 熟悉科任教室掩避及疏散動線(五育堂、視聽教室、科任教室)
3. 演練時行政及相關人員均需掩避，包含支援人員、兼任教師。
4. 本學期參照腳本實施演練，請熟悉應變程序。臨時人力協助攝影。
5. 檢視防災包內容物：名冊、雨衣、口罩、禦寒錫箔紙。

## 宜蘭縣東興國小暨附設幼兒園 113學年度第二學期校園防災演練實施計畫

**壹、依據：**宜蘭縣114年防災教育計畫

**貳、目標：**

- 一、配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(趴下、掩護、穩住3個要領)為主軸。
- 二、藉模擬實作強化學校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時正確以本能反應保護自己，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。
- 三、健全學校防災、救災應變組織與機制，以期災害發生時有足夠的應變能力。

**參、辦理單位：**

- 一、指導單位：宜蘭縣政府教育處
- 二、承辦單位：宜蘭縣東興國民小學(含幼兒園)

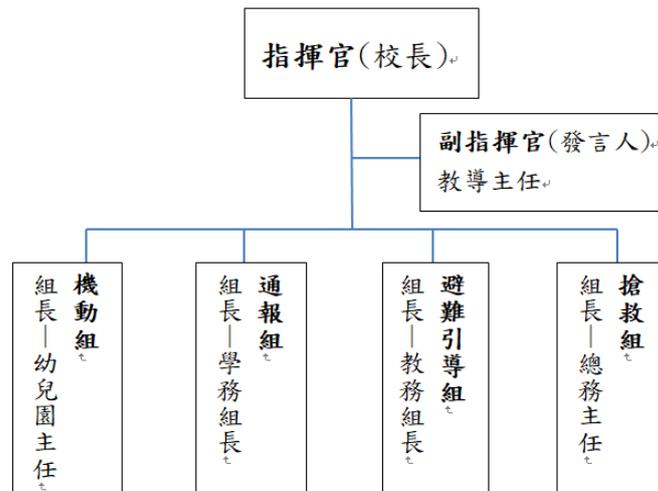
**肆、演練日期、地點及參與人員：**

- 一、預演日期：114年03月04日(二)上午10:10-10:30
- 二、演練日期：114年03月04日(二)上午10:10-10:30
- 二、活動地點：宜蘭縣東興國民小學
- 三、演練人員：宜蘭縣東興國民小學全體教職員工約 20 人，學生約 80 人。
- 四、記錄人員：拍照-楊陞旻幹事 攝影-葉靜君老師

**伍、演練流程：**

時 間	課 程 內 容	主 持 人	地 點
兵棋演練 114-02-26 下午 14:00	地震避難掩護及防救災實務演練 演練項目： 一、地震發生前 二、地震發生與察覺 三、宣導避難疏散重點 四、集結回報、建物清查與傷患救護 五、災後心理輔導 六、災情掌握與通報	郝德天 指揮官	教室
正式演練 114-03-04 上午 10:10			
檢討會 114-03-05 下午 14:00	檢討會	郝德天校長	靜思書軒

## 陸、災害防救應變組織架構圖



宜蘭縣東興國民小學 113 學年度校園災害防救應變組織分工表

編組及負責人員	平時負責工作	當學校開設為緊急避難所時 所負責工作
<b>指揮官</b> 校長	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。	1. 負責緊急避難所之所有事務的指揮、督導、協調工作。
<b>副指揮官 (兼發言人)</b> 教務主任	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。	1. 擔任緊急避難所之對外發言人。 2. 負責通報緊急避難所與鄉公所之間的協調溝通工作。
<b>通報組</b> 學務組長 英語教師	1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。	1. 負責災民登記與編組工作。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及調度各組中入手的運作。
<b>避難引導組</b> 教務組長 特教組長 導師 特教助理員	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 6. 救災物資之登記、造冊、保管及分配。 7. 協助設置警戒標誌及交通管制。 8. 維護學校災區及避難場所治安。	1. 負責協助災民緊急避難引導 2. 設置服務站，提供協助與諮詢。 3. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 4. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 5. 協助設置警戒標誌及交通管制。 6. 維護學校災區及避難場所治安。
<b>搶救組</b> 總務主任 保健室 工友 導師	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商。 7. 急救常識宣導。 8. 提供紓解壓力方法。	1. 負責避難所中的基本急救、重傷患就醫護送工作。 2. 負責提供心理諮商與提供紓壓方法。 3. 依情況支援避難引導組。 負責緊急避難中心的場地布置工作。
<b>機動組</b> 幼兒園主任 教保員 幼兒園廚工	1. 協助各組別臨時需要支援事項	1. 協助各組別臨時需要支援事項

宜蘭縣東興國民小學 113 學年度校園災害防救組織聯絡名冊

組別	職務	原屬單位	姓名	聯絡電話	代理人	聯絡電話
指揮官		校長	郝德天		張育甄	
副指揮官		教導主任	張育甄		李振豪	
通報組	組長	學務組長	李振豪		葉靜君	
	組員	閱讀教師	葉靜君		Laura	
	組員	外籍教師	Laura		葉靜君	
避難引導組	組長	教務組長	李懿		張育甄	
		幹事	楊陞旻		趙一涵	
		特教組長	趙一涵		范永宜	
		各班導師	導師			
搶救組	組長	總務主任	林家煌		范永宜	
	組員	護理師	朱敏良		范永宜	
		校工	范永宜		朱敏良	
		導師	吳信義		劉美媛	
		導師	劉美媛		吳信義	
		導師	陳宜真		游水熔	
		導師	游水熔		陳宜真	
		導師	劉倩如		許瑋凌	
		導師	許瑋凌		劉倩如	
機動組	組長	幼稚園主任	張賢輝		許詩瑀	
	組員	教保員	許詩瑀		游裕汝	
		代理教保員	游裕汝	李淑香		
		幼稚園廚工	李淑香	游裕汝		
		特教臨時助理員	李玉嬌			

柒、演練腳本：宜蘭縣東興國民小學 113 學年度第二學期「校園防震救災」演練腳本

113 學年度宜蘭縣冬山鄉東興國民小學防災矩陣式腳本(情境一)

腳本設定思維事項	發生時段	<input type="checkbox"/> 上課期間 <input checked="" type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合(或集會)課程 <input type="checkbox"/> 選修(跑班)課程 <input type="checkbox"/> 上學時段 <input type="checkbox"/> 放學時段
	地震災害	震度：_____4弱_____ (設定4至7之間)。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求；震度5：建物結構恐有影響或受損；震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變。
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有無 <input type="checkbox"/> 通訊有無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制_____。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災(地點、嚴重程度)：健康中心冒出白煙，火災警報器未響，內部有不少易燃物，溫度急遽升高。 <input type="checkbox"/> 土石流(方位、嚴重程度)： <input type="checkbox"/> 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害)： <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損(位置、嚴重程度)：B棟樓部分教室玻璃破裂，多間教室玻璃破碎。 <input type="checkbox"/> 人員受傷(地點、受傷程度、人數)： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生(醫院、診所) <input type="checkbox"/> 社政(含鄰里、鄉公所) <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input checked="" type="checkbox"/> 維持全規模演練(攜雨具)、 <input checked="" type="checkbox"/> 變更疏散地點(能避雨之集合場地)：風雨球場 <input type="checkbox"/> 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) <input type="checkbox"/> 學生採部分動員(各編組成員至能避雨之指定集合位置，所有學生僅做趴下、掩護、穩住等動作) <input type="checkbox"/> 老師採部分動員(指定之專科老師、導師)

想定  
 114年\_03\_月\_04\_日\_10\_時\_10\_分，宜蘭縣發生( 4弱 )地震，地震持續( 60 )秒  
 (造成：人員受傷 電力中斷 通訊中斷，產生( )複合性災害)。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
				組長：李振豪 代理：葉靜君 組員： 3人	組長：李 懿 代理：張育甄 組員： 3人	組長：林家煌 代理：范友宜 組員： 9人	包含導師及 任課老師	以班級為主體

以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感之情境與操作，增強臨場、視廳學習與經驗判斷。

(一) 災害發 生與察 覺	10:10	地震速報系統發出警報，地震來臨。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部。
			<p>一. 判斷原則：選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩護躲避為佳，避開恐行生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。</p> <p>二. 各種地點避難掩護原則：</p> <p>1. 在教室或其他室內（如圖書館、社團教室、五育堂等）：就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。</p> <p>2. 在走廊：應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。</p> <p>3. 在廁所：就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，無需先逃到外面，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。</p>					

			<p>4. 在建築物外(如操場、空地):應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則，地震稍歇後不需要回教室集合直接至避難集合場集合即可。。</p> <p>5. 在風雨球場內: 就地避難且快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體，等地震稍歇立即疏散至避難集合場。</p>					
演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏散及 啟動應變	10:10	主震稍歇，全校進行疏散避難。	<p>1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。</p> <p>2. 穿戴防災頭盔、背心，前往應變指揮中心集合。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話。</p> <p>3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散。</p> <p>2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。</p> <p>3. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔、背心，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。</p> <p>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。</p> <p>3. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。</p>	<p>1. 穿戴防災頭盔。</p> <p>2. 攜帶班級防災避難包。</p> <p>3. 注意學生驚慌及有無受傷情，將學生帶往避難疏散集合位置點名。</p>	<p>1. 取書包、課本或防災頭套保護頭部。</p> <p>2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。</p> <p>3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。</p>

		<p><b>司儀廣播：</b></p> <p>現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿防災頭套、書包或書本保護頭部，安靜的向避難集合場移動並進行點名，遵守「不推、不跑、不語」安全原則。</p> <p>*新增加[不向後看]指令。</p>
--	--	---

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(二) 避難疏散及應變啟動	10:12	成立緊急應變小組	指揮官：災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	<p>組長：通報組全員到齊，各項裝備準備就緒。通訊線路暢通。</p> <p>1. <u>李振豪</u>：識別背心、協助搬運各項設備。攜帶手提音響、對講機等通訊設備、備妥校安通報、地方救災及治安醫療資料。</p> <p>2. <u>葉靜君</u>：防災廣播、協助搬運各項設備。</p>	<p>組長：避難引導組全員到齊。</p> <p>1. <u>范友宜</u>：五育堂指導疏散。</p> <p>2. <u>趙一涵</u>：特教、知動教室指導疏散。</p> <p>3. <u>李懿</u>：1樓英語教室、靜思書軒指導疏散。</p> <p>4. <u>各班教師</u>：戴安全帽、攜緊急避難包、引導學童盡速保護頭頸部疏散。</p>	<p>組長：搶救組全員到齊、各項救難裝備器具準備就緒。</p> <p>1. <u>楊陞旻</u>：關閉總電源。</p> <p>2. <u>朱敏良</u>：拿救護擔架、救護用品。</p> <p>3. <u>林家煌</u>：準備救難裝備器具、機動調車救護送醫。</p> <p>4. <u>范友宜</u>：設置警戒標誌及交通管制。</p>	<p>1. 任課老師將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報。</p> <p>2. 導師前往責任班級接點名及掌握學生安全。</p> <p>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全。</p>	<p>1. 到達班級集合位置盡速清查人數。</p> <p>2. 從班級避難包取出點名回報單，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心。</p> <p>3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，立即向老師及指揮中心報告。</p>

演練進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(三) 人數 統計 與回 報。	10:16	人員安全清查	指揮官：避難引導組 盡速完成全校人員 清查，並掌握有無 受傷、受困或失蹤等 情。	持續掌握蒐整安全 狀況並提供指揮官 參考。	1. 避難引導組指示 各班級盡速向指揮 中心實施人員清查 及安全回報。 2. 1~2年級、幼兒 園及特教班向 <u>通報 組</u> 回報。(階段一) 3~6年級及向 <u>通報 組</u> 回報。(階段二) 3. 各班導師報告： 應到( )人，實到 ( )人。 <u>通報統計 後回報副指揮官彙 整</u>  組長：報告指揮 官，人員清查回 報，全校師生應到 ( )人，實到 ( )人，失蹤 ( )人。		1. 導師對學生進行 安撫，並掌握相關 傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及 網路通訊情形，適 時透過相關社群或 公開平台，促家長 知悉學生在校平 安，減少家長憂慮 恐慌。 3. 若有較重傷勢、 後送或受困待援等 情形，適時主動聯 繫家長，告悉學校 應處作為。 4. 另避免學生傳遞 不實或訛傳資訊， 引發不必要恐慌困 擾。	1. 初期先避免大 規模使用手機聯 繫家人，以防通 訊癱瘓，影響急切 救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失 蹤(聯)情形，得 以手機持續聯繫。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(四) 受困人員搜救與傷患急救運送包紮	10:18	疏散至安全地點，點名確認人員到齊後，檢視建築物受損，再由指揮官決定。		持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	組長：請搶救組林家煌、張育甄、范友宜、攜帶相關搜救器材即循疏散動線回溯尋找及搜救。	於集合點安靜等候，視班上同學情緒及影響適時安撫。。	於集合點安靜等候。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(五) 地震 災情 掌握 與回 報。	10:20	校舍安全巡查	指揮官：請搶救組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向宜蘭縣災害應變中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	組長：搶救組已派家煌巡查 B 棟建築、 <u>友宜</u> 巡查 A 棟建築及五育堂、 <u>張賢輝</u> 〔 <u>機動組支援</u> 〕巡查 C 棟(含幼兒園)，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	於集合點安靜等候。	於集合點安靜等候。

	<p>10:25</p> <p>10:27</p>	<p>校舍安全巡檢 回報及災損評 估</p>	<p>指揮官：搶救組巡查 校園災損狀況如 何？</p>	<p>持續協助指揮官掌 握人員安全及災 損 狀況，並適時向宜蘭 縣災害應變中心回 報。</p>	<p>避難引導組視災情 狀況及應變編組人 力需求支援，組員 均原地待命。</p>	<p>組長： 搶救組巡視校園 發現 B棟2樓多間教室 玻璃窗破裂、天 花板掉落。</p>	<p>組長： 報告是，邊巡查 邊紀錄，並進行 封鎖圍籬。</p>		
--	---------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	--	--

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	老師	學生
(六) 學生 安置 與災 後通 報	10:30	返回教室上課	<p>停課判斷與啟動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 縣長宣佈停班停課。</li> <li>2. 指揮官(校長)判斷標準：校舍嚴重毀損、校舍部分倒塌、學校基礎水電設施受損無法供應正常上課、校外環境災害嚴重。</li> <li>3. 校長依前項條件下達停課指示後，仍須向教育處報告，以完備程序。</li> </ol> <p>指揮官： 收到。請通報組向宜蘭縣害應變中心及校安中心回報本校災情與處理情形。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學校停課狀況回報宜蘭縣災害應變中心。</li> <li>2. 公告停課訊息：校網、社群 (Line、臉書粉專、IG)及災區親友現況查詢平台等。</li> <li>3. 協請家長會群、教師會、導師群等多管道周知停課。</li> </ol> <p>組長： (1). 宜蘭縣災害應變中心您好，這裡是東興國小，我是學務組長李振豪，本校學生共( )人，尚有( )人留在學校，其他教職員均安，學校建築物目前</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 對現場安置學生進行秩序管理。</li> <li>2. 協助安全防護組進行安置物品準備與分配。</li> <li>3. 指導導師對家長接回學生進行責任交接。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃安置暨整備民生需用品。</li> <li>2. 通報鄉公所學校因災害狀況進行留置收容。</li> <li>3. 盡快聯絡結構技師到校評估建築物受損情形。</li> </ol>	導師通知家長學校停課事宜，並瞭解能否接回或暫予安置，以利安全防護組掌握數量需求，充實規劃。	

B棟多間教室玻璃破碎、天花板掉落，已將B棟教室拉封鎖線封閉，並將師生安排至其他教室上課，如有後續狀況將再行回報。謝謝！

(2). **SCHOOL+**：這裡是東興國小，這次地震本校教職員均安，學校建築物目前B棟樓多間教室玻璃破碎、天花板掉落，已將B棟樓教室拉封鎖線封閉，並將師生安排至其他教室上課，請家長放心。

(3). 請各班導師在班級通訊群組向家長報平安。

(4). 報告指揮官，已向上級呈報本校狀況。

	10:30	安撫師生 說明現況	<p>指揮官：</p> <p>各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，學校的 B 棟樓部分教室玻璃窗破裂、天花板掉落，短時間內無法復原，總務處已經先封閉 B 棟樓教室，請 B 棟樓師生移動到其他教室上課。</p> <p>所幸大部份的人都很平安，現在請老師在家長群組連絡家長報平安，或者善用災區親友現況查詢平台。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示！</p>					
檢討會		演練後應召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。						

捌、公告連結位址：<http://www.tshes.ilc.edu.tw/>

承辦人：林家煌

主任：林家煌

校長：郝德天